



# Den Innovative Naturfriskole

## **DIN-Friskole**

Trige Søndergaard, Bygning A Trige Centervej 75A, DK-8380 Trige

[www.din-friskole.dk](http://www.din-friskole.dk)

# Anti-mobbe Politik

*Det skal være et godt sted at være, for at man kan lære.*

På Den Innovative Naturfriskole skal alle elever og medarbejdere være glade for at komme hver dag. Det er skolens mål, i samarbejde med forældrene, at skabe god trivsel og undgå alle former for mobning.

Vi ved, at det er trivsel der danner grundlaget for at eleverne har lyst til at lære og for at medarbejderne bevarer arbejdsglæden.

Vi ønsker at skabe et fælles tredje for at forældrene, medarbejderne og eleverne har et fælles ansvar for at sikre, at der er et godt undervisnings- og arbejdsmiljø på skolen. Et sted, hvori, man har lyst til at være og deltage aktivt i fællesskabet, såvel fagligt som socialt.

Elevernes trivsel hænger sammen med, at de indgår i sociale relationer, har tillid til de voksne på skolen og i SFO, mærker opbakning fra forældrene, og føler at de slår til.

Det er vigtigt for os, at alle børn som voksne trives og er trygge i deres skolehverdag. Det er hensigten at skoledagen skal være præget af en trivselskultur, hvor man bliver talt til og ikke om, og hvor der er en bevidst antimobbekultur. Vigtigheden af en mobbefri hverdag skal italesættes.

Dette gøres bl.a. gennem initiativer og aktiviteter, som fremmer kammeratskab og udvikler fællesskabet. Disse initiativer er bl.a. projekter på tværs af årgange, f.eks. ture ud, svømning, klatring mv. Traditioner med aktiviteter, som fastelavn, jul og sommerafslutning.

Hver dag er der fællessamling, hvor vi alle mødes og får en god start på dagen. Vi arbejder med fælles projekter, men tilgangen kan være forskellig afhængig af alder. Dette er med til at skabe drøftelser på tværs og giver oplevelsen af at være en del af noget større. Der er i projekterne flere gange årligt indlagt drøftelser om børnenes trivsel.

Det planlægges årligt at have projekt over 3 uger med sociale medier. Her arbejdes også med hvorfor og hvordan, det er vigtigt at have en hensigtsmæssig adfærd på de sociale medier. Dagligt oplever børnene tæt dialog med voksne om dagen, og hvordan de har det.

## Mål for trivsel og antimobbepolitik

At elever og medarbejdere oplever et positivt lærings- og arbejdsmiljø. At alle anerkender og respekterer hinanden som mennesker. At forskelligheder opleves som styrker og potentialer. At alle anerkender, at de er en del af fællesskabet, og tager hensyn til hinanden. At ingen udsættes for mobning i skolen og ethvert tilløb til mobning standses. Det er et fælles ansvar for medarbejdere, forældre og elever, at ingen mistrives eller bliver mobbet.

*”Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkeltperson på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.” (Helle Rabøl Hansen, dansk forsker og Ph.d. Århus Universitet)*

Forebyggelse af mobning sker gennem en aktiv indsats i de enkelte grupper, hvor der arbejdes med relationer og sociale miljøer.

Trivsel tages jævnligt op på de forskellige klassetrin. Lærerne og de voksne omkring gruppen er opmærksomme på gruppens trivsel.

Den enkelte elev og gruppens trivsel er fast punkt ved elev/ forældresamtaler.

De voksne omkring gruppen (lærere, pædagoger og forældre) er forpligtet til at reagere, hvis et barn ikke trives, eller hvis der er mistanke om mobning.

Forældre opfordres til at kontakte hinanden, hvis der opstår uoverensstemmelser imellem børnene udenfor skoletid.

Forældre og medarbejdere skal være bevidste om deres rolle som kulturbærere og formidlere af, hvordan vi omgås, taler og agerer i kontakten med hinanden og eleverne. Hvert år laves en trivselsundersøgelse.

Vi ønsker, at alle børn og voksne skal trives. Vi ønsker at lære alle børn en positiv adfærd.

## **Hvis mobning forekommer, træder følgende handleplan straks i kraft:**

- Orientering af gruppens lærere og skolens ledelse.
- Individuelle samtaler med de involverede børn.
- Samtaler med såvel forældre til mobbere som til offerets, så disse får medansvar for at stoppe mobningen.
- Vi ønsker at inddrage parter på en ikke-konfronterende måde.
- Involverede, forældre og gruppens voksne/leder aftaler en indsats.
- Evaluering efter 1 uge, om den aftalte indsats har haft en positiv effekt.
- Der aftales nyt møde efter yderligere 3 uger.
- Hvis indsatsen ikke hjælper, søges hjælp til klassefællesskabet.
- Hvis nødvendigt indhentes professionel ekspertise udefra.

## **Digital mobning**

Både lærere, pædagoger og forældre har et ansvar for at have opmærksomhed på børnenes liv på de digitale platforme.

Ved tegn på digital mobning, træder ligeledes handleplan i kraft, straks.

Vi ønsker fokus på; Alle børn som KAN opføre sig ordentlig, de gør det (Bo Heilskov)

Hvis børn ikke opfører sig ordentlig, ønsker vi som skole at se bag om adfærden. Forstå hvad der er på spil for barnet - og hjælpe det (low arousal tilgang)

Vi ved at børns adfærd afspejler deres levede liv- og at børns adfærd kan være tegn til voksne om, at de har det svært og har brug for hjælp (low arousal tilgang)

At børn mister kontrol, og mobber kan være tegn på, at barnet er i vedvarende overkrav. Vi ønsker at tilpasse krav til børnene, så de oplever at lykkes (neuropædagogik og low arousal tilgang)

Vi ønsker at skabe trykthed for både den som mobber og den som bliver mobbet.