



Den Innovative Naturfriskole

## ÅRSPLAN FOR ENGELSK – 0-1. KLASSE

Gruppe: 1 - SKOLEÅR: 2023 / 2024

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpår	Materialer	Andre forslag	Ideer/Beskrivelse af akt.
33	0	Velkommen	Introduktionsuge			
34	3	Alfabetet	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning	<b>Emne: Alfabetet</b> - Billedkort m. alfabetet - Alfabet-sangen		- Vi påbegynder arbejdet med at lære alfabetet at kende - Vi lytter til alfabet-sangen, og snakker om at der "mangler" 3 bogstaver
35						
36						
37	2	Tal	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Samtale	<b>Emne: Tal</b> Billedkort m. tekst - tal		- Vi sidder med billedkort af tallene fra 1-9, og siger dem højt. - Vi går udenfor, hvor eleverne skal samle pinde/sten/blade i det antal vi bestemmer.
38						
39	3	Farver	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Samtale Sproglæringsstrategier	<b>Emne: Farver</b> Vi skal lege 'løbe UNO' Billedkort m. tekst – farver		- Vi skal lege løbe-UNO – en leg eleverne selv har fundet på. Eleverne skal trække et UNO-kort og løbe, samtidig med at de tæller til tallet. - Vi arbejder med billedkort m. tekst af de forskellige farver,
40						
41						
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>					
43	1	Halloween	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Emne: Halloween &amp; Farver</b>		- Vi spiller Halloween Bingo



Den Innovative Naturfriskole

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus</li> <li>• Sproglæringsstrategier             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale</li> </ul> </li> </ul>	- Halloween Bingo		- Eleverne skal udenfor og lære farverne, for de ting vi kan se og samler i naturen.
44	2	Farver	<b>Mundtlig kommunikation:</b> Sproglæringsstrategier Samtale	Vi skal lave i vores opgavehæfte om farver, hvor vi skal skrive ordet for de forskellige farver, samt sige dem højt.		
45			<b>Skriftlig kommunikation:</b> Skrivning			
46	2	Begreber: Bevægelse	<b>Mundtlig kommunikation:</b> Sprogligt fokus	Billedkort med begreberne: løbe/gå/hoppe		- Vi skal udenfor med billedkort m. tekst. Eleverne vælger en handling, siger ordet for handlingen, for derefter at udføre den.
47						
48	2	<a href="#">Home (1)</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Kommunikationsstrategier	<b>Emne: - The Home:</b> - The Home: Level 1	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Home</a> (British Council)	- Lad eleverne beskrive deres hjem ved at bruge en sætningsskabelon, fx <i>My home is _____</i> eller <i>My home is not _____</i> .
49						

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
1/3	50	<a href="#">Christmas</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Sprogligt fokus • Interkulturel kontakt	<b>Holidays - Christmas:</b> - Christmas Flashcards: Level 1 - Christmas Pictures	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Christmas</a> (British Council) - Letter to Santa ( <a href="#">pdf</a> )	- Husk materialer til <i>Ornament</i> (se listen i lærervejledningen).
	51					



Den Innovative Naturfriskole

				- Shane's Christmas video - Christmas Tasks: Ornament		- Lav en engelsk julekalender. Der er flere forskellige ideer at finde i <i>Teacher</i> -fanebladet.
52	<b>JULEFERIE</b>					
1	1	<a href="#">New Year's</a>	<b>Kultur og samfund:</b> • Interkulturel kontakt <b>Mundtlig kommunikation:</b> • Samtale	<b>Celebrations - New Year's:</b> - About New Year's - Celebrate New Year's	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">New Year and Chinese New Year</a> (British Council)	- Det er en god ide kort at introducere <i>New Year's</i> inden klassen går på juleferie. Tal fx om, hvad de plejer at lave nytårsaften.
2	2	<a href="#">Alphabet (2)</a>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Skrivning	<b>Emne: - The Alphabet:</b> - The Alphabet: Level 2	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Alphabet</a> (British Council) - <a href="#">Online vowel games</a> (Learning Games for Kids)	- Der arbejdes med vokaler, og det er en god ide, at sikre sig at eleverne forstår dette begreb. Vokaler er nemlig også en del af det efterfølgende forløb.
3						
4	2	<a href="#">Working with Short Words</a>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning • Skrivning	<b>Words - Short Words:</b> - What is it? - Short Words: Flashcards - Short Words: Practice and Play	<b>Supplerende materiale:</b> - Begrebsforklaringer: <a href="#">CVC words</a> – overblik til læreren (på engelsk 0.-3.) - <a href="#">Short Words: Word Bingo</a> (på engelsk 0.-3.)	- Repeter begrebet <i>vowels</i> . - Husk materialer til <i>Short Words: Creative Learning tasks</i> (se oversigten i selve forløbet).
5						
6	1	<a href="#">Valentine's Day</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Sprogligt fokus • Sproglæringsstrategier	<b>Holidays - Valentine's Day:</b> - Valentine's Day Flashcards: Lvl 1 - Valentine's Day Pictures - Shane's Valentine's video - Valentine's Day Tasks: Wire Heart	<b>Supplerende materiale:</b> - Skidamarink – I Love You (song) - <i>Clifford's First Valentine's Day</i> (Bridwell, 1999): fokus på <i>kindness</i> - <a href="#">Printopgaver til bogen</a> (Scholastic) - <a href="#">Printopgave til bogen</a> (Scholastic)	- Læg vægt på, at dagen også fejrer <i>friendship</i> og <i>family</i> . Man kan holde af folk på flere måder. - Husk materialer til <i>Wire Heart</i> (se listen i lærervejledningen).
7	<b>VINTERFERIE</b>					
8	4	<a href="#">Numbers (2)</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Emne: - The Numbers:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>	



Den Innovative Naturfriskole

9		+	<b>Numbers (3)</b>	• Lytning	- The Numbers: Level 2 - The Numbers: Level 3 <b>Words - Wordline:</b> - Numbers	- <a href="#">Numbers</a> (British Council) - <a href="#">Numbers Games</a> (Education.com – gratis medlemskab) - <a href="#">Number Bingo</a> (interaktivt bingo spil, der spilles alene. Kan tilpasses elevens niveau)	- Man kan vælge at inddrage ordenstal ( <i>ordinal numbers</i> ) – der er ideer at finde på <a href="#">Busy Teacher</a> og <a href="#">All Kids Network</a> .
10							
11							
12	1	<b>Easter</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Sprogligt fokus • Sproglæringsstrategier	<b>Holidays - Easter:</b> - Easter Flashcards: Level 1 - Easter Pictures - Shane's Easter video - Easter Tasks: Bunny Cup	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Easter</a> (British Council) - <a href="#">Easy Easter card ideas</a> (Net Mums)	- Husk materialer til <i>Bunny Cup</i> (se listen i lærervejledningen). - Husk at gækkebreve er en dansk tradition og <u>ikke</u> bruges i engelsksprogede lande.	
<b>Uge</b>	<b>Lektioner</b>	<b>Forløb</b>	<b>Kompetenceområde og målpar</b>	<b>Materialer</b>	<b>Andre forslag</b>	<b>Gode råd og ideer</b>	
13	<b>PÅSKEFERIE</b>						
14	2	<b>Colours (2)</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Sprogligt fokus	<b>Emne: - The Colours:</b> - The Colours: Level 2 <b>Words - Wordline:</b> - Colours	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Colours</a> (British Council) - <a href="#">Color Me Happy</a> (Busy Teacher) - <a href="#">Color worksheets</a> (education.com) - <i>The Wonders of the Color Wheel</i> (C. Ghigna, 2013)	- Forløbet kan undervises parallelt med billedkunst. - Man kan udvide forløbet ved at inddrage <i>the colour wheel</i> . Find inspiration bl.a. på <a href="#">MrPrintable</a> . - KidsTV123: <a href="#">Mix the Colors Song</a>	
15							
16	2	<b>Seasons (1)</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Sprogligt fokus	<b>Emne: - The Seasons:</b> - The Seasons: Level 1	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Four season activities</a> (Activity Village) - <a href="#">Seasonal activities</a> (Activity Village)	- Referer gerne til det overståede forløb om <i>Colours</i> i arbejdet med <i>Seasons</i> . De to supplerer hinanden godt og skaber en naturlig kobling af forskellige forløbs ordforråd.	
17							
18	3	<b>Body (1)</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<b>Emne: - The Body:</b>	<b>Supplerende materiale:</b>		



Den Innovative Naturfriskole

19		<b>+</b> <b><u>Body (2)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sproglæringsstrategier</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Body: Level 1</li> <li>- The Body: Level 2</li> </ul> <b>Teacher - Leg og bevægelse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Move and Answer</li> <li>- Silly Walk</li> <li>- Listening Game</li> </ul> <b>Tasks - Speak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creative Learning: Balloon Talk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Parts of the Body</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">Parts of the Body</a> (Learning Games for Kids)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inddrag gerne sanserne i dette forløb. Der er inspiration at hente på <a href="#">Education World</a>, <a href="#">Read Write Think</a> og <a href="#">Education.com</a>.</li> <li>- <a href="#">The 5 Senses</a> (video fra ABCya).</li> </ul>
20						
21			<b>Mundtlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning</li> </ul>	<b>Words - Sayings:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Body Sayings: Practice and Play</li> </ul> <b>Words - Wordline:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions</li> </ul> <b>Teacher:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg og bevægelse</li> </ul>	<b>Supplerende materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">More Idioms with Body-Words</a> (Your Dictionary)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nogle opgaver i forløbet kan være for svære til 1. klasse så det anbefales, at man fokuserer på opgaverne i <i>Creative Learning</i> afsnittet efter at have gennemgået <i>Body-talemåderne</i>.</li> </ul>
22	<b>2</b>	<b><u>Body Sayings</u></b>				
23			<b>Kultur og samfund:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk som adgang til verden</li> </ul>	<b>Emne - The Home:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Home: Level 2</li> </ul>	<b>Supplerende materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Home</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">Rooms</a> (British Council)</li> <li>- <a href="#">Rooms in a Home</a> (eslkidstuff.com)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inddrag rum, der er relevante for eleverne. Er der fx nogen, der har <i>a pantry, a sunroom, a sauna, a scullery</i> eller <i>a home office</i>?</li> </ul>
24	<b>2</b>	<b><u>Home (2)</u></b>				
25	Bufferperiode: Kan bl.a. bruges til opsummering og årsevaluering. Lektionerne kan også bruges i løbet af året til udflugter, emneuge, fordybelsesuge og lignende					
26	<b>SOMMERFERIE</b>					