



Den Innovative Naturfriskole

Projekt Uge	Kompetenceområde Kompetencemål <ul style="list-style-type: none"> Færdigheds- og vidensområder 	Beskrivelse og aktiviteter	Evaluering	Materialer og faglokaler
Introuge Uge 33		Vi øver sangen “vi er venner” og bruger den til at skabe sammenhold for alle skolens elever.	Observere om eleverne synger med og bevæger sig til musikken	“Vi er venner”
Under overfladen Uge 34-37	Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none"> Sangrepertoire Musikforståelse Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder	Eleverne skal lytte til musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder med forskellige formål. Vi lytter og omformer musikindtryk til nye musikudtryk. Vi beskriver forestillinger og følelser musikken vækker i os. Vi tegner, skriver og bevæger os til musikkens lyde og tempo. Vi diskuterer forskellige formål med musikken. Noget får os til at blive	Observere om eleverne lytter opmærksomt, deltager aktivt i samtaler og kan omsætte musikken til andre udtryksformer, herunder bevægelse, tegning, skrift, mundtlige billeder.	LE ONDE - Ludovico Einaudi - - YouTube Lyt til marchmusik emu danmarks læringsportal Sygdomssang - Mette Fagotten der fik ondt i maven - YouTube



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Musikoplevelse</i>	<p>afslappede, mens andet får os til at bevæge os i højt tempo.</p> <p>Vi taler om musikkens funktion, fx hvordan den kan bruges til at udtrykke det, der er svært, som sygdom, ulykkelig kærlighed mm. Vi kan bruge musikken til at huske fx alfabetsangen - vi øver simpel koreografi til "Gå glad i bad" for at huske, hvordan vi skal vaske os inden vi skal i svømmehallen.</p> <p>Vi oplever hvordan forskellige instrumenter og lyde giver associationer og dermed kan bruges til at understøtte fortællinger.</p> <p>Vi taler om de forskellige genrer og kendetegn ved disse, samt hvilke instrumenter, vi kan høre i de forskellige genrer.</p>	<p>FAGOTTEN der havde ondt i maven.doc (emu.dk)</p> <p>Peter Og Ulven - YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OQuTOUNCBQM</p> <p>Camille Saint-Saëns - Aquarium - YouTube</p> <p>Georg Friedrich Handel: water music</p> <p>We will rock you</p> <p>Relaxing Jazz Saxophone Music for Studying, Sleep,</p>
--	---	---	---



Den Innovative Naturfriskole

				Reading 10 Hours - YouTube Salsa Mix 2023 - The Best NEW Cuban Salsa 2023 - YouTube Gå glad i bad
Innovation <i>Uge 38-41</i>	Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• <i>Fællesdans</i> Musikalsk skaben Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk	Vi starter med grundøvelser til forskellige elementer i dans (Krop, Rum, Form, Dynamik) gennem variationer af øvelser fra materialet “Laban i udskolingen” og “Laban med 1.-2. klasse” Vi lytter og omformer musikindtryk til nye musikudtryk. Vi beskriver forestillinger og følelser musikken	Observationer af elevernes deltagelse i undervisningen	Lokale: Gymnastiksal Variationer af øvelser: Dans og udtryk - Laban med 1.-2. klasse emu danmarks læringsportal Dans og udtryk - Laban i udskolingen emu danmarks læringsportal



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Bevægelse</i> <p>Musikforståelse Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Musikhistorie</i>	<p>vækker i os. Vi bevæger os til musikkens lyde og tempo.</p> <p>Vi afprøver folkedans og cha-cha-cha og hiphop og sammenligner disse.</p> <p>Vi arbejder med musikkens udvikling gennem historien.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvilke kunstnere var innovative for deres tid. F.eks. bebop, modaljazz osv.	<p>https://emu.dk/grundskole/musik/musikudoevelse/haelen-og-taaen-en-faellesdans</p> <p>Musik liste</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QyV5OIX42p4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GtQhz6YMWpg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q6cSTBfIGHk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ksR0wDSL_c&list=PLd0iE1mozcdyKMW5Wmwy8aBG6WblAXb</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x-almF1S7-4</p>
--	--	--	--



Den Innovative Naturfriskole

				<p>https://www.youtube.com/watch?v=BxDiQhNO780 https://www.youtube.com/watch?v=cFuRKFuaK4Q https://www.youtube.com/watch?v=rrGc44IALY https://www.youtube.com/watch?v=Ni17fKtuqEE</p>
<p>Harmoni <i>Uge 43-46</i></p>	<p>Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Spil</i> <p>Musikalsk skaben</p>	<p>Vi bygger videre på vores erfaringer fra årets første projekt, når vi improviserer lydeffekter til historien om De tre bukkebruse. Her eksperimenteres med kontrasterne dybe/lyse toner og høje/lave lyde.</p>	<p>Observationer af elevernes deltagelse i undervisningen og evne til at holde forskellige rytmer i samspil.</p>	<p>Mobiler til at optage lyde.</p> <p>App: Garageband</p> <p>Percussioninstrumenter fra CFU, suppleret med skolens egne.</p>



Den Innovative Naturfriskole

	<p>Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Arrangement</i>• <i>Komposition</i>• <i>Improvisation</i> <p>Musikforståelse</p> <p>Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Musikhistorie</i>• <i>Analyse</i>	<p>Vi bygger også videre på vores erfaringer fra årets første projekt, når vi brainstormer på uhyggelige lyde, der kan give os kuldegysninger. Vi finder, laver og optager uhyggelige lyde og sætter dem sammen vha. app.</p> <p>Vi bruger forskellige percussioninstrumenter til at arbejde med rytmer og taktslag. Vi læser rytmen ud fra noder og bruger nodebegreber og taler om navne og anvendelse af de forskellige instrumenter. Vi afprøver forskellige rytmer og spiller rytmerne samtidig.</p>	<p>Optagelser af sammensatte uhyggelige lyde.</p>	<p>Slideshow om afroamerikansk musikhistorie fra traditionals til R´N´B Tekster fra sangbøger med forskelligt indhold fra forskellige tidsperioder</p>
<p>Energi <i>Uge 47-50</i></p>	<p>Musikudøvelse</p>	<p>Vi arbejder med udgangspunkt i Luciasang og øver Luciaoptog. Eleverne</p>	<p>Luciaoptog</p>	<p>Sangaktiviteter: Opvarmning, kanon og opmærksomhed på tekst</p>



Den Innovative Naturfriskole

	<p>Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i>• <i>Sangteknik</i> <p>Musikalsk skaben Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bevægelse</i> <p>Musikforståelse Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Musikoplevelse</i>• <i>Musikkens funktion</i>	<p>introduceres til genren, historien bag og det religiøse aspekt.</p> <p>Hver dag eksperimenterer vi med og undersøger stemmens muligheder, herunder stemmens ambitus. Vi arbejder med kroppen som støtte for sangstemmen.</p> <p>Vi arbejder med bevægelse, rytmelege og dans.</p> <p>Vi arbejder med dynamik i musik - herunder lytning og musikanalyse.</p>		<p> emu danmarks læringsportal</p>
--	---	---	--	---



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analyse</i> 			
Andre uger <i>Uge 51 og 1</i> <i>(musik har selvstændigt forløb)</i>	Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sangrepertoire</i> • <i>Spil</i> 	Der arbejdes med sammenspil - både ældre og nye numre.	Små koncerter	Instrumenter, nodeark, notation og tabulatur
Fremtid <i>Uge 2-5</i> <i>(musik har selvstændigt forløb)</i>	Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sangrepertoire</i> • <i>Spil</i> 	Der arbejdes med sammenspil - både ældre og nye numre.	Små koncerter	Instrumenter, nodeark, notation og tabulatur
Sundhed <i>Uge 6 og 7-12</i>	Musikalsk skaben Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk	Der arbejdes tæt sammen med idrætsfaget.	Optagelse af musik og efterfølgende evaluering og udviklingsmuligheder	Musikeksempler fra Youtube. Rytmark



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komposition</i> • <i>Bevægelse</i> <p>Musikforståelse</p> <p>Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Oplevelse</i> 	<p>Vi arbejder med talekor og små kompositioner m. emnet sundhed, hjernens påvirkning og det musikalske fællesskab.</p> <p>Vi bevæger os til musik og lytter aktivt.</p>		
<p>Klima Uge 14-20 (musik har selvstændigt forløb)</p>	<p>Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spil</i> 	<p>Der arbejdes med sammenspil og teknik.</p>	<p>Fremførelse af enkle numre for hinanden</p>	<p>Der arbejdes med ukulelen som introduktion til strengeinstrumenter, Bestilt materialekasse fra CFU.</p>
<p>Kærlighed Uge 21-24</p>	<p>Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse</p>	<p>Der arbejdes med tekstanalyse og forståelse af akkordprogressioner i moderne popmusik.</p>	<p>Teaterforestilling</p>	<p>Diverse tekster, musikeksempler. Instrumenter m.m.</p>



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i>• <i>Sangteknik</i>• <i>Fællesdans</i>• <i>Spil</i> <p>Musikalsk skaben Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Arrangement</i>• <i>Komposition</i> <p>Musikforståelse Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Analyse</i>	<p>Der spilles enkle kærlighedsnumre Eleverne skriver enkle tekster/rim over temaet.</p>		
--	--	--	--	--



Den Innovative Naturfriskole

<p>Outro uger <i>Uge 25-26</i></p>	<p>Musikudøvelse Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i> <p>Musikalsk skaben Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Improvisation</i> <p>Musikforståelse Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Musikkens funktion</i>	<p>Evaluering af året og spille samspilsnumrene fra året der gik.</p>	<p>Evaluering af året og spille samspilsnumrene fra året der gik.</p>	
---	--	---	---	--



Den Innovative Naturfriskole

DIN-Friskole Trige Søndergaard, Bygning A Trige Centervej 75 DK-8380 Trige Danmark
[Skriv her]

Bestyrelsen@din-friskole.dk www.din-friskole.dk +45 9390 1517