



Den Innovative Naturfriskole

Projekt Uge	Kompetenceområde Kompetencemål <ul style="list-style-type: none">Færdigheds- og vidensområder	Beskrivelse og aktiviteter	Evaluering	Materialer og faglokaler
Introuge Uge 33				
Under overfladen Uge 34-37	Dyr og planter Bæredygtighed Natur nysgerrig	<p>Vi arbejder med hygiejne og smittespredning særligt i forhold til kæledyr. De poder agarplader for at undersøge bakterievækst, laver hø infusion og kigger på denne under stereolup, og har desuden fokus på personlig hygiejne ift. håndvask.</p> <p>Undersøger dyr og planter, herunder deres livsbetingelser og tilpasning til henholdsvis sø og hav. De optæller og registrerer organismer, laver illustrationer af de fundne organismer</p>	Hæfte fra dyrenes beskyttelse Model af bakterier Ordkort Statistikker om bakterier	Opslagsværker og bestemmelsesduge Fangstredskaber, opbevaringsboks mm. Agarplader Stereolup Hæfte fra dyrenes beskyttelse



Den Innovative Naturfriskole

		med fokus på deres kendetegn, og laver et tangherbarium.		Uv creme og lampe Mad Lups Pipette Evolution plakat
Innovation <i>Uge 38-41</i>	Bæredygtighed Natur nysgerrig	Gruppen arbejder særligt med at udvikle teknologi, der kan bevæge sig. Gennem forløbet arbejder eleverne med designprocesser, herunder idégenerering og test. Eleverne bygger små skibe, vandmøller og vindmålere, som de tester. Herigennem opnår eleverne erfaringer, de kan bruge til at videreudvikle en kælk, så den kan køre om sommeren. Eleverne	Færdigt produkt af kælk, vindmålere, vandmølle, skibe Plantegning Tegning med geometriske figurer Diagram	Diverse materialer til produktion af skibe, vandmøller, vindmålere og kælk.



Den Innovative Naturfriskole

		idégenerer og afprøver deres forskellige forslag til at få kælken til at bevæge sig.		
Harmoni <i>Uge 43-46</i>	Årets gang	I forbindelse med billedkunst arbejder vi kreativt med årets gang. Sang: Regn Reggae Snak om hvad de definerer som efterår Halloween Udklip til vinduet. Efterårs lygter	Udklip på vindue Efterårs lygter Blad kunst Dans	Div. billedkunst materialer
Energi <i>Uge 47-50</i>	Årets gang Natur nysgerrig	Vi laver hypoteser om, hvilken temperatur der er udenfor. Derefter måler vi temperaturen i køleskabet og i varmt vand og revurdere vores svar. Måler derefter temperaturen udenfor. Plotter tallene ind i et tegnet termometer	Observation Tegnet termometer Tegnet jordkloden på en ballon	Termometre Balloner Cola dåser



Den Innovative Naturfriskole

		<p>Vi snakker om sammenhængen mellem sol, døgn og jordens rotation.</p> <p>Eksperimentere med usynlig energi.</p> <p>Vi snakker om årets gang og årsskifte samt gennemgår talrækken via kalenderlys i december.</p>		
<p>Andre uger Uge 51 og 1</p>				
<p>Fremtid Uge 2-5</p>	<p>Årets gang Natur nysgerrighed</p>	<p>Inspiration fra Fremtidens Rumstation - ESERO DK til indskoling</p> <p>Observerer månen gennem et teleskop. Observere at månen også er der om dagen Sammenhængen mellem sol, døgn og jordens rotation</p>	<p>Jorden i papmaché</p> <p>Observere om eleverne nysgerrigt stiller spørgsmål</p>	<p>Fremtidens Rumstation - ESERO DK</p> <p>Teleskop</p> <p>Papmaché</p> <p>Balloner</p> <p>Maling</p>



Den Innovative Naturfriskole

		Demonstrere solen og jordens bevægelser Rundvisning på planetariet		
Sundhed <i>Uge 6 og 7-12</i>	Se krop og bevægelse			
Klima <i>Uge 14-20</i>	Årets gang Dyr og planter Bæredygtighed Natur nysgerrighed	Vi arbejder med årstiderne med særligt fokus på foråret. Eleverne tager billeder af forårstegn (se også kreative og musiske udtryk). Eleverne undersøger og måler dagslængde, temperatur og nedbør og sammenholder med modeller ift. forandringer i årstid og vejr, herunder indvirkningen fra Jordens rotationer ift. Solen.	Elevernes fremlæggelser om foråret ud fra deres oplevelse, undersøgelser og modeller.	Termometer Vandmåler Spande Kartofler Blomsterfrø Tema: Hav og klima i den antropocæne tidsalder (emu.dk)



Den Innovative Naturfriskole

		<p>Eleverne arbejder senere med dyrkning og spiring, og gennemfører forskellige forsøg med lys.</p> <p>Vi dyrker bl.a. kartofler i spande og laver eksperimenter med forspiring i mørke/lys, varme/kulde.</p> <p>Efterfølgende laver vi blomsterbede med vilde blomster.</p> <p>Forløbet afsluttes med at eleverne fortæller om foråret ud fra deres oplevelse, undersøgelser og modeller.</p>		April Skoven i skolen (skoven-i-skolen.dk)
Kærlighed <i>Uge 21-24</i>				
Outro uger <i>Uge 25-26</i>	Årets gang	Vi arbejder med årstiden sommer og passer skolens bede.		