



Den Innovative Naturfriskole

Opfølgingsplan for evalueringen

Formålet med opfølgingsplanen er at beskrive de nye tiltag, skolen vil sætte i gang på baggrund af evalueringen af skolens samlede undervisning.

Opfølgingsplan for evaluering i oktober 2023

Motivation

Vi vil fortsat arbejde med meningsfulde aktiviteter gennem projektarbejde for at styrke elevernes motivation. Vi vil arbejde på introduktionen til projekterne, særligt for de yngste elever, så projektet og aktiviteterne heri opleves som meningsfulde fra start. Vi vil arbejde på at tydeliggøre mål og proces for projekterne. Vi vil fortsat give eleverne medbestemmelse og bakke op om elevernes egne initiativer, så vi styrker deres indre motivation.

Som beskrevet i forrige opfølgingsplan fra april 2023, vil vi til den kommende evaluering evaluere på elevernes motivation, deltagelse og fastholdelse i forskellige undervisningsaktiviteter gennem observation og spørgeskema, for at vurdere effekten af ovenstående tiltag.

Læsning og skrivning

Vi har indført daglig læsecafé på 30 min. for alle elever, samt logbogsskrivning i slutningen af undervisningen i projektugerne. Disse tiltag evalueres til kommende evaluering i april 2024.

Vi vil i indskoling og på mellemtrinnet evaluere elevernes sikkerhed i skrivning og læsning gennem observationer og elevernes logbøger. I udskoling vil vi evaluere elevernes skriftlighed og skriftsprog gennem deres afleverede logbøger. Samtidig vil vi evaluere logbøgernes anvendelighed til at evaluere elevernes skriftlighed.

Som beskrevet i evalueringen er vi begyndt at videreudvikle læsecaféen, så vi arbejder bredt med danskfagets kompetencer. Vi vil til kommende evaluering undersøge i hvilken grad dette er lykkedes.

Matematiske kompetencer

Vi vil arbejde med dybdelæring i matematik gennem skriftlig og mundtlig kommunikation med

større fokus på elevernes egne forklaringer i matematiske problemløsnings- og modelleringsopgaver i projekterne.

Til kommende evaluering i april 2024 vil vi evaluere udskolingselevernes matematiske kompetencer gennem en matematisk modelleringsaktivitet. Herunder vurderes også effekten af den supplerende matematikundervisning.

Fagfordeling og lærernes planlægning

Som beskrevet i evalueringen har vi fordelt timer til de enkelte klassetrin og lavet fagpuljer til de enkelte forløb. Personalet er introduceret til fordelingen og fået til opgave at sikre, at de i løbet af året følger fordelingen i puljerne og fordelingen af fag på de enkelte klassetrin, når de planlægger.

Til evalueringen i april 2024 evaluerer vi på personalets oplevelser af fleksibiliteten og kravene til planlægningen gennem et fokusgruppeinterview i personalegruppen. Herudover evaluerer vi, hvorvidt personalet formåede at overholde fagfordelingen for de enkelte klassetrin, samt tilpasser de vejledende fagpuljer så de passer bedre til de enkelte projekter.